

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			